Приложение № 1

к Приказу № 408 от 14.10.2025 г.

Утверждаю:

Заведующий ГБДОУ детский сад № 113 Крючкова В.Н.

База наставников в Государственном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детский сад № 113 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга на 2025 – 2026 учебный год

No	Ф.И.О.	Место работы	Пед.	Квалификац.	Основные компетенции	Наименование	Ф.И.О.	Форма	Результат
Π/	наставника,	наставника	стаж	категория,	наставника	программы,	наставляемого,	настав-	реализации
П	дата рождения,		на	дата		срок	дата рождения,	ничества	программы
	должность		01.09.	присвоения		реализации	должность		
			2024 г.						
1.	Гусева	ГБДОУ детский	14 л.	первая	- обладает знаниями	персонализи-	Негуляева	педагог-	
	Юлия	сад № 113	1 м	категория	по дефектологии,	рованная	Кристина	педагог	
	Леонидовна	комбинирован-		1	пониманием	программа	Геннадьевна		
		ного вида		29.01.2025 г.	механизмов влияния	наставничества			
	11.08.1985 г.р.	Невского района			тех или иных		30.04.1997 г.р.		
	•	Санкт-			отклонений на общее	1 год			
	учитель-	Петербурга			развитие детей и		учитель-		
	дефектолог	площадка			возможностей для их		дефектолог		
		пр. Большевиков			компенсации;				
		д. 61/4			- проявляет				
					содержательный				
					интерес к				
					деятельности,				
					которую осваивает				
					наставляемый;				
					- высокий уровень				
					профессиональной				
					подготовки;				
					- обладает				
					лидерскими				
					качествами;				
					- умеет грамотно				
					организовывать				
					работу по				
					оформлению и				

_	 		
		ведению	
		документации;	
		- высокий уровень в	
		подготовке и	
		проведении занятий и	
		других форм	
		взаимодействия с	
		воспитанниками;	
		- умеет грамотно	
		организовывать	
		работу по	
		взаимодействию с	
		родителями	
		(законными	
		представителями)	
		воспитанников;	
		- легко адаптируется к	
		корпоративной	
		культуре;	
		- сознательно и	
		творчески подходит к	
		выполнению своих	
		должностных	
		обязанностей;	
		- системно подходит к	
		анализу и	
		планированию своей	
		деятельности;	
		- умеет четко и	
		последовательно	
		излагать	
		необходимую	
		информацию;	
		- настойчивость и	
		нацеленность на	
		результат	
		pesymbiai	

2.	Колышницына	ГБДОУ детский	14 л.	высшая	- высокий уровень	персонализи-	Боярская	педагог-	
	Светлана	сад № 113	11 м	категория	профессиональной	рованная	Анастасия	педагог	
	Сергеевна	комбинирован-		1	подготовки;	программа	Александровна		
		ного вида		19.11.2020 г.	- умеет грамотно	наставничества			
	30.09.1979 г.р.	Невского района			организовывать		19.09.2003 г.р.		
	1	Санкт-			работу по	1 год	1		
	воспитатель	Петербурга			оформлению и		воспитатель		
		площадка			ведению				
		пр. Большевиков			документации;				
		д. 61/4			- высокий уровень в				
					подготовке и				
					проведении занятий и				
					других форм				
					взаимодействия с				
					воспитанниками;				
					- умеет грамотно				
					организовывать				
					работу по				
					взаимодействию с				
					родителями				
					(законными				
					представителями)				
					воспитанников;				
					- легко адаптируется к				
					корпоративной				
					культуре;				
					- сознательно и				
					творчески подходит к				
					выполнению своих				
					должностных				
					обязанностей;				
					- системно подходит к				
					анализу и				
					планированию своей				
					деятельности;				
					- настойчивость и				
					нацеленность на				
					результат				

3.	Мунтян	ГБДОУ детский	30 л.	первая	- высокий уровень	персонализи-	Осодоева	педагог-	
	Ольга	сад № 113	7 м	категория	профессиональной	рованная	Анастасия	педагог	
	Владимировна	комбинирован-	,		подготовки;	программа	Владимировна		
		ного вида		26.06.2024 г.	- обладает знаниями	наставничества			
	03.11.1974 г.р.	Невского района		20.00.202.11	по дефектологии,		10.02.2001 г.р.		
	obviring, inp	Санкт-			пониманием	1 год	10.02.20011.p.		
	учитель-	Петербурга			механизмов влияния		учитель-		
	дефектолог	площадка			тех или иных		дефектолог		
		пр. Большевиков			отклонений на общее		Actions		
		д. 61/4			развитие детей и				
		A. 017.			возможностей для их				
					компенсации;				
					- обладает методами и				
					приёма				
					нейропсихологической				
					коррекции;				
					- умеет				
					структурировать				
					имеющийся опыт				
					работы и передавать				
					его коллегам;				
					-проявляет				
					содержательный				
					интерес к				
					деятельности,				
					которую осваивает				
					наставляемый;				
					- умеет четко и				
					последовательно				
					излагать				
					необходимую				
					информацию;				
					- умеет грамотно				
					организовывать				
					работу с родителям и				
					работу по				
					оформлению и				
					ведению				
					документации				